



Nikt nie rodzi się po raz drugi przedszkolakiem.

*To czego nie zrobimy dla dzieci,
dla wychowania przedszkolnego,*

Nie zrobimy już nigdy...

*Stymulowanie rozwoju dziecka jest łatwiejsze
od liczenia późniejszych wad.*

Doc. dr Maria Kielar

Plan Pracy wychowawczo – dydaktycznej

Przedszkola Nr 125

„Pod Żłotym Promykiem”

Na rok szkolny 2019/2020

Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej opracowano na podstawie:

- 1. Wniosków z posiedzenia Rady Pedagogicznej podsumowującej pracę w roku szkolnym 2018/2019.***
- 2. Potrzeb i zainteresowań dzieci i nauczycieli, oczekiwań rodziców.***
- 3. Koncepcji funkcjonowania i rozwoju przedszkola***

„Twórczość nie może istnieć w próżni.

Im więcej dziecko zdobędzie wiedzy,

Tym lepsze będzie miało podstawy

do rozwijania twórczości.

Dzieci muszą mieć jakąś treść,

Żeby móc fantazjować”.

Kazimierz Pułaski

Zadania główne :

I. „Piękna nasza Polska cała” – wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych dzieci.

- Budzenie świadomości przynależności narodowej
- Wyjaśnienie symboli narodowych i ich znaczenia (godło, barwy, hymn)
- Rozwijanie zainteresowań pięknem i bogactwem kraju z wykorzystaniem obrazów, albumów, filmów
- Poznanie legend o powstaniu państwa polskiego
- Przygotowanie dzieci do świętowania różnych uroczystości państwowych
- Uwrażliwienie na piękno języka polskiego i zachęcanie do posługiwania się poprawną polszczyzną
- Dostrzeganie piękna i wartości polskiej tradycji, kultury, nauki i sztuki
- Rozwijanie i poszerzanie wiedzy o świecie, rozbudzanie ciekawości świata
- Przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych
- Poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu
- Uświadomienie dzieciom miejsca Polski w Europie
- Promowanie aktywności twórczej dzieci w poznawaniu naszego kraju.

II „Przedszkolak w ruchu” – rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci poprzez realizację innowacji pedagogicznych i projektów edukacyjnych.

- Kształtowanie u dzieci ciekawości chęci poznawania świata
- Wspomaganie naturalnej chęci do nauki oraz do tworzenia i współtworzenia wiedzy

- Wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego wrodzonego potencjału i możliwości rozwojowych przez otwarte sytuacje zadaniowe
- Stosowanie innowacyjnych metod wspomagających rozwój dziecka
- Eksperymentowanie, doświadczanie i poznawanie otoczenia w sposób naturalny i zaaranżowany przez nauczyciela
- Usprawnianie motoryki dużej i małej,
- Wyzwalanie aktywności ruchowej dziecka,
- Usprawnianie percepcji wzrokowej, słuchowej, dotykowej,
- Wyrabianie umiejętności współpracy i współdziałania

III „Kodowanie na dywanie” – stwarzanie optymalnych warunków do wielozmysłowego rozwoju dziecka

- Stworzenie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania
- Wytworzenie pozytywnych relacji uczeń-nauczyciel, terapeuta
- Wyrabianie sprawności manualnej dziecka,
- Wyrabianie umiejętności współpracy i współdziałania,
- Wielozmysłowe poznawanie otoczenia,
- Rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów,
- Uatrakcyjnienie zajęć dydaktycznych, podnoszenie ich efektywności,
- Kształtowanie miękkich kompetencji tj.: integracji z innymi dziećmi, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, rozwijanie logicznego algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów
- Uatrakcyjnienie zajęć dydaktycznych, podnoszenie ich efektywności.
- Propagowanie nowatorskich metod pracy z dziećmi w środowisku przedszkolnym.
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespołach w sposób najbardziej przyjazny dzieciom: w zabawie, w ruchu, poprzez doświadczanie i eksperymentowanie.
- Stopniowe i odpowiedzialne wprowadzanie dzieci w cyfrowy świat, świadome, czynne i twórcze korzystanie z nowoczesnych technologii.

Sposób realizacji zadań

I. Piękna nasza Polska cała

I. A. Doskonalenie nauczycieli :

1. Wzbogacanie biblioteki o pozycje i aktualności książkowe dotyczące realizowanych tematów.
2. Rada Pedagogiczna – analiza treści patriotycznych zawartych w podstawie programowej, zebranie pomysłów dotyczących realizacji, stosowanych form i metod.
3. Atrakcyjne formy współpracy z rodzicami np.: wspólne wycieczki, konkursy plastyczne, quizy, itp..
4. Wyszukiwanie i realizacja projektów i konkursów związanych z realizowaną tematyką.
5. Wzbogacenie warsztatu nauczyciela o nowe pomoce dydaktyczne np.: duże wyraziste mapy Polski, muzyka ludowa różnych regionów Polski.
6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami działającymi na rzecz edukacji patriotycznej.

I. B. Doskonalenie warsztatu pracy

1. Przystąpienie przedszkola do realizacji III edycji Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Piękna Nasza Polska Cała” – pod patronatem Bliżej Przedszkola.
2. Wzbogacanie biblioteki o pozycje i aktualności książkowe dotyczące realizowanych tematów.
3. Opracowywanie scenariuszy zajęć dostosowywanych do realizowanej tematyki.
4. Stworzenie miejsca wymiany linkami do programów i scenariuszy, które warto wykorzystać w pracy dziećmi.
5. Realizacja tematów kompleksowych. Systematyczne planowanie i prowadzenie zajęć przybliżających dzieciom miejsca, postacie i wydarzenia historyczne mające ważne znaczenie dla naszego kraju.
6. „Kącik Polaka – Przedszkolaka” – zorganizowanie na holu przedszkola, przy współudziale rodziców, kącika patriotycznego.
7. Zorganizowanie z dziećmi ekspozycje tematycznych w salach zajęć.
8. Zorganizowanie wystawy polskich banknotów XX wieku przy współudziale rodziców i osób zainteresowanych.

I. C. Praca z wychowankiem

1. Nauka hymnu Polski, poznanie symboli narodowych.
2. Słuchanie pieśni patriotycznych.
3. Poznanie legend związanych z początkiem państwa polskiego.
4. Tworzenie mini biblioteczki złożonej z książek wybranych autorów
5. Zajęcia biblioteczne
6. Zorganizowanie tematycznych wystaw, ukazujących wartości patriotyczne n/t:
 - Ja i moja rodzina.
 - Moje przedszkole.
 - Warszawa stolicą i częścią Polski.
 - Polska-moja Ojczyzna.
7. Teatr i plastyka; próby wyrażania patriotyzmu poprzez twórczość teatralno- muzyczno- plastyczną.
8. Wycieczki edukacyjne np.: Muzeum Narodowe, Grób Nieznanego Żołnierza, Biblioteka Pedagogiczna, pomnik Józefa Piłsudskiego, itp.
9. „Dla Ciebie Polsko” – koncert piosenki patriotycznej.
10. „Z tańcem przez Polskę” – przegląd tańców narodowych.
11. „Mali patrioci” – poranki patriotyczne - czytanie dzieciom literatury dziecięcej.
12. „Jestem dobrym patriotą” – kodeks przedszkolaka.
13. Uroczyste obchody Dnia Flag – występy dzieci.
14. „Polska – moja ojczyzna” – warsztaty plastyczne z rodzicami.
15. Zorganizowanie i realizację akcji „Pracuję na rzecz środowiska lokalnego”
 - Impreza „Sprzątanie świata”
 - występy dzieci dla kombatantów z Domu Pomocy Społecznej ul. Oliwska.
16. Wycieczki i piesze spacer w celu poznania środowiska lokalnego: stare budowle Targówka, pomniki, Park Wiecha, Las Bródnowski – stare grodzisko, PGR – Bródno.
17. Prowadzenie zajęć na temat Polski – jej przeszłości i teraźniejszości, przybliżających dzieciom jej historię, obiekty zabytkowe, parki , rezerваты przyrody powojenną odbudowę i rozbudowę miasta Warszawy, oraz czasy współczesne.
18. Współpraca z Domem Kultury „Świt” i „Lira” – przystąpienie do konkursów i przeglądów.
19. Happening Stare Bródno.

20. Przygotowanie przez dzieci gazetki o tematyce patriotycznej i umieszczenie jej na tablicy przedszkolnej i stronie internetowej placówki.
21. Uczestniczenie dzieci w uroczystościach rocznicowych odbywających się w Warszawie.
22. Organizowanie i realizowanie konkursów o tematyce patriotycznej np.: plastycznego, fotograficznego, konkursu wiedzy np.:
 - konkurs wiedzy „Wielcy Polacy”
 - Konkurs piosenki o Warszawie
 - Konkurs wiedzy o Warszawie
 - Konkurs plastyczny „Legenda o powstaniu państwa polskiego”.
23. Zorganizowanie spotkań z ciekawymi postaciami związanymi z działalnością na rzecz Warszawy.
24. Udział społeczności przedszkolnej (nauczycieli, rodziców w działaniach organizowanych przez Towarzystwo Przyjaciół Warszawy – spacer z przewodnikami, szkoleniach, salonach przewodnickich.
25. Nawiązanie współpracy z instytucjami muzealnymi Warszawy.

II. Przedszkolak w ruchu

II. A. Doskonalenie nauczycieli :

1. Udział nauczycielek w zajęciach otwartych, szkoleniach, kursach i warsztatach
2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
3. Rada szkoleniowa na temat „Przedszkolak w ruchu – a jego rozwój”.
4. Podjęcie działań związanych z zadaniem.

II.B. Doskonalenie warsztatu pracy :

1. Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia wśród przedszkolaków – opracowanie scenariuszy zajęć edukacyjnych do realizacji przez wychowawców grup
2. Opracowanie i przekazanie nauczycielkom w grupach zestawu interesujących i twórczych ćwiczeń porannych oraz zestawu ćwiczeń gimnastycznych
3. Remont ogrodu przedszkolnego zmiana nawierzchni – wyposażenie ogrodu w atrakcyjne urządzenia terenowe, zabawki, które uatrakcyjnią pobyt dziecka w ogrodzie przedszkolnym.
4. Organizowanie zajęć ruchowych w oparciu o innowacyjne metody pracy.

5. Stworzenie miejsca wymiany linkami do programów, które są warte wykorzystania z dziećmi.
6. Promocja, propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców (przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia) poprzez: artykuły, wspólne imprezy rodzic- dziecko – nauczyciel, wymianę doświadczeń i pomysłów rodzic – nauczyciel.
7. Udział w szkoleniach zewnętrznych dot. rozwijania sprawności ruchowej dziecka.
8. Wzbogacenie zbiorów biblioteki przedszkolnej o nowe pozycje literatury przedmiotu.
9. Zakup i wykorzystywanie w czasie zajęć przyborów do ćwiczeń inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej

II.C. Praca z wychowankiem:

1. Promocja , propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców (przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia) poprzez:
 - Artykuły tematyczne na gazetki dla rodziców
 - Zamieszczenie artykułu dotyczącego aktywności ruchowej na stronie internetowej przedszkola
 - Zachęcanie dzieci do aktywności fizycznej podczas pobytu w przedszkolu i poza jego terenem
 - Propagowanie zdrowego odżywiania się oraz picia wody.
2. Organizacja między przedszkolnego konkursu plastycznego dla dzieci p.t. „Sporty zimowe”
3. Zorganizowanie zimowej olimpiady przedszkolnej
4. Zorganizowanie wiosenno-letniej olimpiady przedszkolnej
5. Promowanie sportowego trybu życia poprzez poznawanie wierszy, opowiadań., piosenek tematycznych oraz próby ich inscenizowania.
6. Przystąpienie dzieci przedszkolnych do projektu „Wspólna misja – Wspólny Rozwój” realizowanego przez Akademię Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie w partnerstwie z Miastem Stołecznym Warszawa/Dzielnica Targówek współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach projektu zostaną zorganizowane zajęcia:

- Rozwijanie kluczowych kompetencji dzieci poprzez gry i zabawy ruchowe z elementem gimnastyki korekcyjnej – 35h.
 - Rozwijanie kluczowych kompetencji dzieci poprzez gry i zabawy ruchowe z elementami akrobatyki - 35h.
 - Rozwijanie kluczowych kompetencji dzieci poprzez sporty walki – 35h.
7. Przygotowanie i przystąpienie dzieci przedszkolnych do Turnieju Piłki Nożnej organizowanego przez VIII Ogród Jordanowski przy ulicy Suwalskiej.
 8. Przygotowanie i udział dzieci przedszkolnych w Spartakiadzie Przedszkolaków na Targówku – organizowanym z inicjatywy Przedszkola nr 154 i przedszkola nr 120 i dyrektora VIII Ogrodu Jordanowskiego Katarzyny Patrycznej.
 9. Ćwiczenia poranne w grupach starszych i poranne zabawy ruchowe w młodszych.
 10. Prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych (przy sprzyjającej pogodzie – na świeżym powietrzu).
 11. Prowadzenie różnego rodzaju ćwiczeń, zabaw i gier stymulujących rozwój dzieci, przeprowadzanie codziennych zajęć ruchowych przy muzyce i metodami twórczymi i aktywnymi.
 12. Prowadzenie ćwiczeń korekcyjnych korygujących wady postawy u dzieci.
 13. Organizowanie zabaw ruchowych na powietrzu (w ogrodzie przedszkolnym lub na boisku sportowym w trakcie codziennych wyjść na powietrze)
 14. Organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu.

III. Kodowanie na dywanie

III. A. Doskonalenie nauczycieli :

1. Obserwacja i poznawanie dziecka w celu dostosowania odpowiedniej metody naturalnego nauczania do potencjału i możliwości danego dziecka.
2. Przygotowanie własnych, innowacyjnych rozwiązań pedagogicznych.
3. Obserwacja zajęć koleżeńskich dla nauczycieli – pozyskiwanie nowych rozwiązań metodycznych.
4. Wymiana doświadczeń między nauczycielami przedszkola z prowadzenia innowacji pedagogicznej.

III. B. Doskonalenie warsztatu pracy :

1. Wyposażenie każdej grupy w niezbędne środki dydaktyczne :kolorowe plastikowe kubki, mata do kodowania.
2. Rejestracja nauczycieli na stronie www.edu-sense.pl
3. Przystąpienie przedszkola do IV edycji ogólnopolskiego programu „Uczymy dzieci programować”
4. Opracowywanie scenariuszy zajęć dostosowywanych do realizowanej tematyki.
5. Myślę, doświadczam, koduję -przeprowadzanie warsztatów z rodzicami – ukazywanie postępów wychowanków w wyniku realizowania uniwersalnych zabaw rozwijających logiczne myślenie

III.C. Praca z wychowankiem:

1. Wspólne zorganizowanie z dziećmi kącika grupowego „Kodowanie na dywanie” – zgromadzenie w nim niezbędnych akcesorii potrzebnych do przeprowadzenia zabaw i zajęć.
2. Nauka planowania poszczególnych etapów pracy - branie odpowiedzialności za wspólną pracę.
3. Motywowanie dzieci do samodzielnych poszukiwań, jak również rozwijanie umiejętności pracy w zespole.
4. Rozwijanie u dzieci różnorodnych umiejętności, wrodzonej ciekawości, potrzeby poznawania i rozumienia świata dzięki pracy innowacyjną metodą.
5. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców i nauczycieli i dzieci w celu umożliwienia im obserwacji pracy nauczycieli, metod i form jakie stosują.
6. Wspieranie rozwoju aktywności poznawczej dziecka nastawionej na poznawanie samego siebie.
7. Przeprowadzanie z dziećmi najprostszych zabaw wprowadzających ich na wyższy poziom kodowania:
 - Wyścig do kolorowej wieży
 - Kubeczkowe bystre oko
 - Kolorowe rytmy
 - Kółko i krzyżyk
 - Kubeczkowy, kolorowy zawrót głowy
8. Organizowanie bardziej zaawansowanych zabaw z kubeczkami (np. wieże matematyczne, dyktanda graficzne, zakodowane obrazki) oraz zabaw

z wykorzystaniem kodów strzałkowych, maty edukacyjnej, krążków matematyczno – humanistycznych, drewnianych puzzli, robotów (Bee-Bota, Ozobotów I Photona) .

9. Realizowanie cyklu zajęć „Kreatywny artysta”.
10. Wykonywanie prac plastycznych - ukazywanie efektów pracy na tablicach dla rodziców.
11. „Robotyka na każdych zajęciach” – od sekwencji kolorów do wizualnego kodowania.
12. Współpraca dziecka i rodzica w ramach realizacji poszczególnych etapów realizacji innowacji pedagogicznej.
13. Podejmowanie wyzwań i realizacja bieżących zadań i składanie sprawozdań na facebooku ogólnopolskiego programu Uczymy dzieci programować.
14. Korzystanie z nowoczesnych technologii, np. Interaktywna mata EduSense.
15. Cykliczna realizacja scenariuszy zajęć i uroczystości nie tylko typowych zamieszczanych na stronie programu „Uczymy dzieci programować”.
16. Udział w „Międzynarodowym Dniu Kropki”, „Code Week 2019” oraz konkursach.