
*„Nie bądź ślepy i przyznaj, że ja też rosnę.
Wiem, jak trudno dotrzymać mi kroku
w tym galopie,
Ale zrób co możesz, żeby nam się to udało”*

— Janusz Korczak



Koncepcja pracy i rozwoju

**Przedszkola nr 125 „Pod Żółtym Promykiem” w Warszawie
na lata 2014 – 2019**

Opracował zespół ds. koncepcji pracy, rozwoju i promocji przedszkola w składzie:
Anna Ajdys, Anna Chanke, Marzena Gajowniczek, Magdalena Milczewska, Katarzyna
Paśkiewicz, Katarzyna Malinowska.

Warszawa 2014 r.

Wstęp

Naczelnym zadaniem każdego przedszkola jest stworzenie warunków do wielostronnego kształtowania osobowości wychowanków, ich sfery intelektualnej, fizycznej, społecznej, emocjonalnej i moralnej.

Przedszkole jest placówką oferującą rodzicom i ich dzieciom określony rodzaj usług edukacyjnych. Każdy dyrektor i poszukujący nauczyciel chciałby doskonalić, zmieniać i rozwijać swoje przedszkole, tak by coraz lepiej spełniało stawiane przed nim cele.

W ostatnich latach rodzice coraz sceptyczniej, z większą dozą nieufności, a zarazem bardziej sprecyzowanymi wymaganiami podchodzą do oferty, jaką kierują do nich przedszkola.

Uważniej przyglądają się im i szukają takich, które mogą zaoferować więcej, niż przyjęty standard. Dlatego koncepcja pracy przedszkola przyjęta przez dyrektora i nauczycieli, powinna łączyć tradycyjne wartości i zasady pracy z innowacyjnym sposobem organizowania działań edukacyjnych, zwróceniem uwagi na jakość proponowanych usług.

To, by podejmowane działania służyły rozwojowi dzieci oraz tworzyły jednocześnie wysoką jakość edukacji jest wyzwaniem dla dyrektora, który wykazać się powinien umiejętnością organizacji pracy placówki, a w szczególności:

- dostrzegać i wykorzystywać potencjał i inwencję swoich pracowników, inspirować ich do poszukiwań, wspierać ich rozwój osobisty i zawodowy;
- inicjować działania zmierzające do integracji placówki ze środowiskiem oraz promocji prowadzonych w przedszkolu działań;
- dążyć do pozyskiwania wsparcia merytorycznego i finansowego fundacji i organizacji pozarządowych w ramach realizacji innowacyjnych projektów pracy dydaktyczno –wychowawczej;
- dbać o odpowiednią atmosferę pracy;
- promować efektywne formy doskonalenia i samodoskonalenia nauczycieli;
- służyć pomocą i wsparciem szczególnie nauczycielom młodym i niedoświadczonym;
- dbać o stałe wzbogacanie bazy przedszkola oraz zdobywać środki na modernizację

Koncepcja pracy i rozwoju Przedszkola nr 125 „Pod Żłotym Promykiem” zawiera ogólny zarys kierunku pracy i celów do osiągnięcia w latach 2014 – 2019.

Charakterystyka przedszkola

Przedszkole nr 125 „Pod Żłotym Promykiem” działa od 1969 roku. Mieści się ono w wolnostojącym, jednopiętrowym budynku, do którego uczęszczają dzieci w wieku 3 - 5 lat. W obecnej chwili posiadamy 6 oddziałów: Misie, Pszczółki, Biedronki, Słoneczka, Muchomorki, Kotki.

Budynek przedszkolny otoczony jest ogrodem, na którym znajdują się urządzenia dla dzieci młodszych i starszych. Jasne, wesołe pomieszczenia wyposażone są w kąciiki tematyczne i zabawki pobudzające do prawidłowego rozwoju dzieci oraz wspierające twórcze myślenie. Dobór kącików zainteresowań jest dostosowany do grup wiekowych i potrzeb dzieci. Przedszkole realizuje cele i zadania wychowawczo-dydaktyczne określone przez MEN, wspomagając swoim oddziaływaniem wszechstronny rozwój każdego dziecka, zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, a także zapewnia wczesną edukację w atmosferze pełnej akceptacji i życzliwości. Prezentujemy swoje osiągnięcia w środowisku poprzez czynny udział w różnych akcjach, konkursach, przeglądach tanecznych, recytatorskich, teatralnych, sportowych itp.

Powierzonymi naszej opiece dziećmi zajmuje się wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna stosująca w swojej pracy różnorodne metody i formy pracy z dziećmi, a także wdrażająca swoje programy autorskie.

Procesem opieki, wychowania i edukacji objętych jest 150 dzieci w wieku od 3 do 5 lat. W przedszkolu zatrudnionych jest 30 osób tj. 14 nauczycieli, w tym dyrektor, logopeda oraz 15 pracowników administracji i obsługi. Kadra pedagogiczna posiada wyższe, magisterskie wykształcenie pedagogiczne z kwalifikacjami do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola. Wśród nauczycieli jest 6 nauczycieli dyplomowanych, 5 nauczycieli mianowanych, 3 nauczycieli kontraktowych. Dodatkowo zatrudnieni są specjaliści do prowadzenia bezpłatnych zajęć dodatkowych: rytmiki, języka angielskiego, gimnastyki korekcyjnej.

W przedszkolu 5 razy w tygodniu odbywają się zajęcia logopedyczne. Grupy dzieci 5-letnich objęte są nauką religii. Przedszkole współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną

nr 13, 1x w tygodniu na terenie przedszkola dyżuruje psycholog z poradni w ramach stałej współpracy.

Pobyt dziecka w przedszkolu określa ramowy rozkład dnia. Praca dydaktyczna jest zróżnicowana i obejmuje różne dziedziny i zagadnienia: matematyczne, logiczne, mowy i myślenia, społeczno-kulturowe, fizyczne, środowiskowe oraz pracę twórczą. Pozostały czas zagospodarowany jest aktywnie przez same dzieci. W ciągu dnia jest dużo momentów, kiedy dziecko samo tworzy i manipuluje.

Placówka może się poszczycić wieloma dyplomami, nagrodami, pucharami za udział swoich wychowanków w różnego rodzaju konkursach, zawodach, przeglądach, turniejach itp. Nasze osiągnięcia i sukcesy promujemy poprzez stronę internetową przedszkola, media lokalne.

Mocne strony przedszkola

Oferta edukacyjna

- Realizacja wielu programów i projektów edukacyjnych.
- Innowacyjne metody pracy.
- Stymulowanie indywidualnego rozwoju dziecka – dzieciom udzielana jest pomoc w wyrównywaniu szans edukacyjnych (pomoc psychologiczno-pedagogiczna, terapia logopedyczna, zajęcia wspomagające rozwój prowadzone w małych grupach).
- Zróżnicowana oferta edukacyjna według potrzeb i zainteresowań klientów – duża liczba zajęć j. angielskiego, zajęcia teatralne, korekcyjne, oraz rytmika.
- Pielęgnowanie głęboko zakorzenionych tradycji związanych z wieloletnią działalnością przedszkola np. organizowanie cyklicznych uroczystości takich jak festyny, przegląd poezji dziecięcej itp.

Kadra

- Wykształcona, podnosząca swoje kwalifikacje, aktywna kadra nie tylko pedagogiczna, świadcząca wysoką jakość usług. Są to ludzie kreatywni, chętni do pracy, nie bojący się zmian, a przede wszystkim pełni pasji i optymizmu.

- Własna strona www, prowadzenie strony na Facebooku, prowadzenie bloga „Dzień bez zabawki”.
- Bardzo dobra współpraca z rodzicami, uwzględniająca ich potrzeby i oczekiwania:
 - rodzice – partnerzy w procesie wychowania i edukacji dziecka,
 - rodzice – wspierający i zaangażowani w pracę na rzecz przedszkola.

Baza

- Korzystne położenie przedszkola, dające możliwość współpracy z licznymi sąsiadującymi placówkami edukacyjnymi oraz instytucjami użyteczności publicznej.
- Duży, zadrzewiony ogród zaspokajający potrzeby ruchowe dzieci.

Słabe strony przedszkola

- Złe podłoże do zabaw w ogrodzie, zużyte wyposażenie i sprzęt ogrodowy.
- Komunikacja pomiędzy dyrektorem, nauczycielami i personelem obsługi.
- Brak monitoringu zewnętrznego – dewastowanie sprzętu ogrodowego przez okolicznych chuliganów.

Nasze dotychczasowe sukcesy

Certyfikaty

- „Optymistyczne przedszkole”,
- „Przedszkole w ruchu”,
- Certyfikat za udział w Sieci Uczących się Przedszkoli „Supel”,
- „Przedszkolak bezpieczny w środowisku”,
- „Odporność wzmacniamy, bo o zdrowie i higienę dbamy”,
- „Zboża zjadamy, energię z nich mamy”.

Programy

- „Optymistyczne Przedszkole” – program ogólnopolski. Po uzyskaniu certyfikatu w dalszym ciągu, program jest realizowany i podejmowanych jest wiele działań promujących optymistyczne postawy zarówno wśród dzieci, jak i otaczających ich dorosłych, aktywne działania Klubu Rodziców oraz Teatru Rodziców.

Realizacja programu i związane z tym osiągnięcia prezentowane były ramach szkoleń dla nauczycieli w Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno – Społecznych i Szkoleń.

- „Mądry Zdrowy Uśmiechnięty” – program profilaktyczny, na którego realizację otrzymaliśmy dodatkowe fundusze w ramach Warszawskich Inicjatyw Edukacyjnych.
- Międzynarodowy Program Ekologiczny „Zielona Flaga”.
- Dzielnicowy Program Edukacji Ekologicznej.
- Miejski Program Ekologiczny – wspieranie edukacji ekologicznej w placówkach oświatowych m. st. Warszawy.
- Program „Warszawska Energia – od poznania do EKO – działania”.
- Twórcza działalność przedszkolnego Teatru Dziecięcego „Złoty Promyk” – zajęcia teatralne prowadzone przez nauczycieli bezpłatnie.
- Program profilaktyczny „Złote promyki w sztafecie po zdrowie”.
- Program wychowawczy „Złote promyki w Optymistycznym Przedszkolu”.
- Program „Mamo, tato wolę wodę”.
- Program „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”.

Projekty

- Comenius – projekt pt. „Ja i moja Europa: Międzykulturowe wyzwania współczesnej edukacji przedszkolnej”. Organizacja wideokonferencji z dziećmi z Estonii i Islandii w trakcie spotkania zorganizowanego dla przedstawicieli Urzędu Dzielnicy oraz dyrektorów Przedszkoli w ramach dzielenia się dobrą praktyką.
- Projekt „Toy Box” - w ramach programu partnerskiego pt. „Przeciwdziałanie otyłości wśród dzieci” prowadzony we współpracy z Centrum Zdrowia Dziecka.
- Projekt pt.: „Henkel zielone granty”.
- Partnerska współpraca przedszkola w ramach projektu P21 – Twórcze Przedszkole XXI wieku.
- Projekt „Szkoła Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”.
- Organizacja Ogólnopolskiego „Dnia bez zabawki” – bardzo owocne przedsięwzięcie, które skutkuje aktywnym włączeniem się w działania większości placówek przedszkolnych na Targówku oraz w całej Polsce, propagowaniem naszych działań poprzez audycję radiową, emisję programu przygotowanego przez TVP oraz artykuł zamieszczony w „Wychowaniu w przedszkolu”.
- Partner projektu unijnego realizowanego przez Uczelnię Warszawską „Nauczyciel doskonały – jakość podstawą sukcesu”.

Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych, materialnych i niematerialnych

- Współpraca z Uczelnią Warszawską w ramach realizacji projektu finansowanego ze środków Unii Europejskiej pt. „Nauczyciel doskonały” poprzez udział placówki w projekcie sukcesywnie wyposażona jest ona w sprzęt multimedialny oraz różnorodne pomoce dydaktyczne.
- Dodatkowe środki na realizację programu w ramach WIE – dzięki czemu dzieci i ich rodzice mają znacząco rozszerzoną ofertę różnorodnych warsztatów edukacyjnych i wyjść poza placówkę, w których mogą uczestniczyć.
- Uzyskiwanie pomocy dydaktycznych poprzez współpracę z różnymi wydawnictwami.
- Uzyskanie dodatkowych środków dzięki realizacji projektu w ramach programu Comenius przeznaczonych na doskonalenie, rozwój i wymianę doświadczeń zawodowych nauczycieli.
- Współpraca z Leroy Merlin – pozyskanie środków w postaci farb i akcesoriów malarskich do remontu sal przedszkolnych.
- Współpraca z Wydziałem Ochrony Środowiska w Urzędzie Dzielnicy Warszawa Targówek w ramach realizacji Dzielnicowego Programu Ekologicznego – finansowanie warsztatów ekologicznych.
- Zdobyć I miejsca w konkursie „Przedszkole w Kosmosie” organizowanym przez Centrum Rozrywki „Hula Kula” - otrzymanie zabawek i pomocy dydaktycznych.
- Wyposażenia ogródka przedszkolnego w domek – miejsce gromadzenia zabawek oraz materiałów przyrodniczych do zabaw i eksperymentowania w ogrodzie. Jest to efektem współpracy z rodzicami w ramach realizacji projektu „Szkoła współpracy”.